



Semplici attività per insegnare il senso del numero. (ATTIVITA' PONTE)

Scuola

---

Sezione/Classe:..... Insegnanti .....Anno scolastico.....

N.	Variante	
1	Su piccoli piatti da torta di carta scrivere una cifra da 1 a 5 per ogni bambino.	
	Osservazioni:	
2	Distribuire parecchi* adesivi ad ogni bambino. I bambini debbono mettere il corrispondente numero di adesivi su ogni piatto.	
	Osservazioni:	
3	Gradualmente, dopo alcuni giorni, distribuire dei piatti con una cifra e il corrispondente numero a parola: i bambini devono aggiungere il numero corrispondente di adesivi.	
	Osservazioni:	
4	Infine i bambini dovranno aggiungere adesivi su un piatto vuoto e scrivere il numero corretto e la parola.	
	Osservazioni:	

5	Proiettare da uno a cinque dischi (con LIM, Proiettore, Piatti o cartoni forati con lampada,...). I bambini devono guardare lo schermo e osservare i dischi per alcuni secondi. Chiedere loro quanti dischi hanno visto. Ripetere con numeri diversi e diverse modalità per ogni numero.	
	Osservazioni:	

6	Portare i bambini fuori o in corridoio e disporli in fila di fronte all'insegnante. Chiedere loro di contare mentre fanno tre passi in avanti, quattro indietro e così via.	
	Osservazioni:	
7	Battere le mani da uno a cinque volte e chiedere quante volte avete battuto. Chiedere ai bambini di dire il numero degli "applausi"; altre volte chiedere di ripetere il numero degli "applausi". La stessa attività può essere proposta con saltelli.	
	Osservazioni:	

8	Disporre 5 sedie in fila e mettere cinque bambini di fronte alle sedie. Mentre il resto della sezione conta da 1 a 5, i bambini si siedono uno alla volta. Poi la sezione conta indietro da 5 a 1 e i bambini si alzeranno uno alla volta.	
	Osservazioni:	

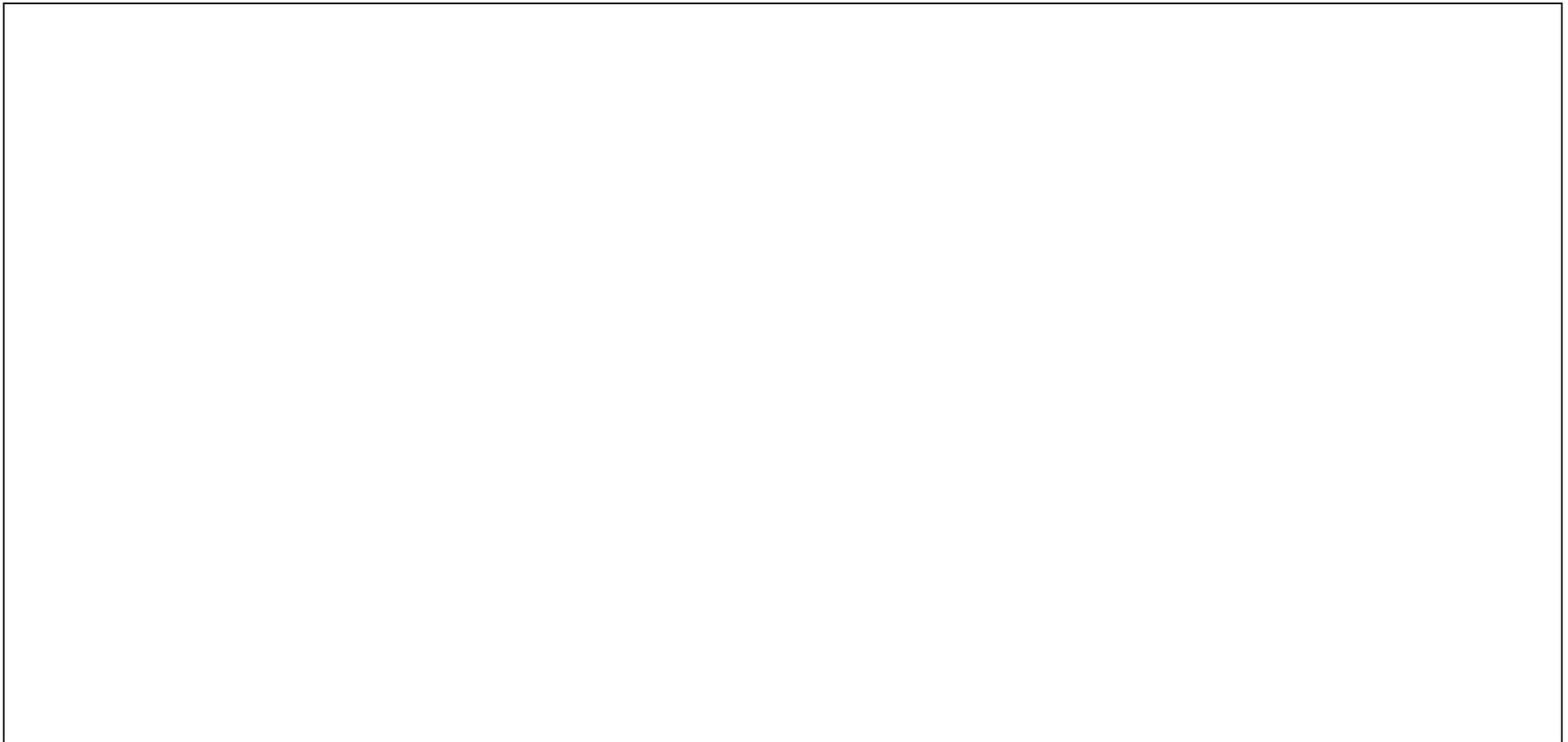
9	A coppie i bambini lanciano un dado, poi ciascuno metterà la quantità corrispondente di cubetti in una tazza. I bambini lanciano il dado a turno e cercheranno di riempire la propria tazza. Alla fine conteranno il numero di oggetti nella tazza.	
	Osservazioni:	

10	Utilizzando una scheda da 5, i bambini devono identificare il numero di palline con uno sguardo. I bambini, da soli o a coppie, usano le schede.	
	Osservazioni:	

11	Fornire i bambini di piatti di carta e adesivi rotondi colorati. Essi devono trovare varie disposizioni spaziali per i numeri da 1 a 5.	
	Osservazioni:	

Utilizzare le osservazioni per descrivere comportamenti significativi dei bambini in relazione all'obiettivo proposto.

Proposte di modifica delle attività in relazione all'età dei bambini:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing proposals for activity modifications based on children's ages.

