



Ambiente di apprendimento e principi metodologici

Una buona scuola primaria e secondaria di primo grado si costituisce come un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni.

Principi metodologici che contraddistinguono un'efficace azione formativa

1	Usare flessibilmente gli spazi	<input type="checkbox"/>
2	Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni	<input type="checkbox"/>
3	Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità	<input type="checkbox"/>
4	Favorire l'esplorazione e la scoperta	<input type="checkbox"/>
5	Incoraggiare l'apprendimento collaborativo	<input type="checkbox"/>
6	Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere	<input type="checkbox"/>
7	Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio	<input type="checkbox"/>
Altri, condivisi e adottati formalmente dal team docenti della classe		
8		<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>

